



ESCUELA CATÓLICA JEAN VANIER

1019 Viscount Road London, Ontario N6K 1H5
Teléfono: 660-2771 Fax: 660-2771

Sitio Web de la escuela: www.ldcsb.on.ca/schools/vanier

Director: Jeff Gillies

Sub-Director: Caroline Hodgins

ORACIÓN DE LA ESCUELA

Jesús, tu eres nuestra fuerza y luz.
Tú nos guías con tu ejemplo de paz, clemencia y amor.
Tú nos llamas a ser tus hijos en una comunidad escolar consciente.

Te agradecemos Dios, por este día que compartimos juntos.

Te agradecemos por el regalo de Jean Vanier—
por enseñarnos que sin importar nuestras diferencias
o nuestras capacidades, todos somos tus hijos, Señor.

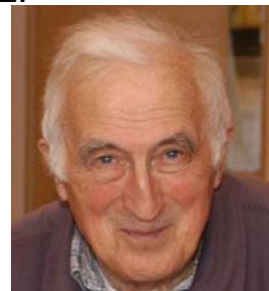
Te traemos hoy todas nuestras esperanzas y sueños, nuestras preocupaciones
y nuestros temores, así como las intenciones en nuestros corazones.

Ojalá siempre podamos celebrar nuestras diferencias
y aceptarnos unos a otros como Jesús nos aceptaría.

Estamos llamados a cambiar un corazón a la vez.

Elevamos esta plegaria a ti, Señor.

Amén.



LONDON DISTRICT
Catholic School
BOARD

BIENVENIDOS

Estimados Amigos,

La Comunidad de la Escuela Católica se esfuerza en brindar una Educación Católica de calidad dentro de un ambiente seguro, humanitario, centrado en Cristo que permite a todos los estudiantes desarrollar todo su potencial como miembros relevantes de nuestra Iglesia y sociedad.

Como una comunidad de fe, creemos firmemente que:

- ◆ Los niños son creaciones sagradas de Dios. Como una comunidad escolar Católica – escuela, hogar y parroquia – debemos brindar oportunidades creativas a nuestros niños para que aprendan y apliquen sus conocimientos y habilidades en maneras que les acerquen a Dios y entre sí mismos;
- ◆ Un ambiente educativo seguro, ordenado y humanitario promueve sentimientos de autoestima y orgullo por su escuela;
- ◆ Todos los niños desean y pueden:
 - Ser amados y respetados, mientras muestran amor y respeto por sí mismos y por los demás;
 - Ser estudiantes exitosos, que alcancen su máximo potencial;
 - Cooperar con los demás a alcanzar metas comunes;
 - Tomar buenas decisiones, tomando responsabilidad por sus acciones;
- ◆ La educación de los niños es una vocación compartida. Las comunidades escolares eficaces trabajan en conjunto para mantener altos estándares de excelencia, y están comprometidas con la mejora continua.

Conforme recorramos este año escolar, ojalá experimentemos el gozo del aprendizaje y del descubrimiento con nuestros niños, podamos cubrirnos completamente del amor y compasión de Dios, y nos llene un sentido de solidaridad al unirnos con otros para poder brindar una experiencia de aprendizaje llena de fe para todos los estudiantes.

Les deseo lo mejor,

Jeff Gillies
Director

EXPECTATIVAS DE LOS GRADUADOS DE ESCUELAS CATÓLICAS

Se espera que todos los estudiantes sean:

- ◆ **Creயentes con criterio**, formados en una comunidad de fe Católica que celebra los signos y el sagrado misterio de la presencia de Dios a través de los sacramentos, la oración, el perdón, la reflexión y el vivir bajo valores morales.
- ◆ **Comunicadores eficaces** que hablen, escriban y escuchen con honestidad y sensibilidad, respondiendo críticamente a la luz de los valores del evangelio.
- ◆ **Pensadores reflexivos, creativos e integrales** que se tomen decisiones responsables con una conciencia moral informada para el bien común.
- ◆ **Estudiantes auto-dirigidos, responsables, de tiempo completo** que desarrollen y demuestren el potencial que Dios les dio.
- ◆ **Colaboradores contribuyentes** que encuentren significado, dignidad y vocación en el trabajo, respetando los derechos de todos aquellos que contribuyan al bien común.
- ◆ **Miembros de familia** que ayuden a su familia, su escuela, su parroquia y a su comunidad en general.
- ◆ **Ciudadanos responsables** que den testimonio de la enseñanza social Católica promoviendo la paz, la justicia y lo sagrado de la vida humana.

HORARIOS DE LA ESCUELA

Ingreso supervisado por el patio	8:55 - 9:10
Campana de entrada por la mañana	9:10
Recreo de la mañana	10:35 - 10:50
Receso para almorzar	12:10 - 1:10
Recreo de la tarde	2:30 - 2:45
Salida supervisada	3:45 - 4:00



LLEGADA SEGURA

Para asegurar que todos los estudiantes lleguen a la escuela con seguridad cada mañana, se tomará lista de asistencia puntualmente a las 9:15 a.m.

Cualquier ausencia injustificada será verificada:

1. Llamando a los padres a su hogar o trabajo
2. Llamando a la persona de contacto de emergencia
3. Notificando a la policía.

Si por cualquier razón su hijo llegará tarde o no asistirá a la escuela, por favor avise a la escuela al 519-660-2771 antes de las 8:30a.m.

LLEGADA, SALIDA Y VISITANTES

Nos esforzamos por que nuestra escuela de la bienvenida a todos los miembros de nuestra comunidad; sin embargo, por razones de seguridad, le pedimos a nuestro personal y estudiantes que observen y reporten la presencia de extraños dentro de nuestras instalaciones. Por esta razón, todos los visitantes (incluyendo a los padres de familia) que ingresen al edificio de la escuela durante horas hábiles deberán hacerlo por la entrada principal, registrándose en la oficina. Si se dejan almuerzos o materiales escolares, o bien si se recogen estudiantes para citas, esto se debe hacer a través de la oficina.

Para asegurar un ambiente educativo libre de interrupciones, se pide a los padres que recojan a sus hijos al final del día que permanezcan fuera de la escuela hasta que los estudiantes salgan por las puertas de entrada regulares. En el caso de los "pequeños", los maestros de 1er a 3er grado acompañarán a los estudiantes al patio de juegos a través de las puertas designadas para encontrarse con sus padres o hermanos mayores.

Se contará con personal de supervisión de las 8:55 a las 9:10 horas de cada mañana. Los estudiantes no deben llegar a la escuela antes de esta hora a menos que vayan a participar en alguna actividad escolar.

Gracias por asegurar de que nuestra escuela sea un ambiente de aprendizaje seguro.



SALIR DE LA ESCUELA

Aquellos estudiantes que deban abandonar las instalaciones de la escuela en cualquier momento durante el día deberán contar con un permiso escrito y ser acompañados por su padre o tutor.

Los estudiantes deben permanecer en la escuela durante el receso de almuerzo a menos que vayan regularmente a casa para almorzar, o si serán recogidos por su padre o tutor. No se permitirá a los estudiantes ir al centro comercial o a los restaurantes cercanos a la escuela a menos que vayan acompañados de su padre, madre o algún adulto autorizado.

COMUNICACIÓN ENTRE LA CASA Y LA ESCUELA

Las escuelas Católicas de calidad involucran a la casa, la escuela y la parroquia para que contribuyan en conjunto a brindar oportunidades de aprendizaje significativo para los niños. Para poder hacer esto, se requiere de una comunicación clara y abierta. Este documento, junto con boletines mensuales y el sitio web de la escuela (www.ldcsb.on.ca/schools/van/index.html) contienen importante información respecto a los procedimientos de la escuela, sus expectativas y eventos por venir. Se pide a los padres que revisen esta información con sus hijos de manera regular.

LIBERTAD DE INFORMACIÓN Y PRIVACÍA

Regularmente se exhiben fotos de los estudiantes y su trabajo en la escuela, en boletines escolares y ocasionalmente en el sitio web de la escuela. Si usted no desea que su hijo aparezca o sea identificado en dichas imágenes, por favor notifíquelo al director de la escuela.

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE Y LA FAMILIA

La operación segura de nuestra escuela precisa que todos nuestros registros se actualicen. Si tiene cualquier cambio en su domicilio, información de contacto, información de salud del estudiante, etc., por favor avise de estos cambios a la oficina.

ALERTA DE ALERGIAS

La escuela Católica Jean Vanier recibe a muchos niños que requieren cuidados particulares y apoyo para alergias severas. La anafilaxis es una reacción alérgica repentina, severa y seria que puede poner la vida en peligro.

La escuela Católica Jean Vanier es un ambiente atento a las alergias. Por favor observe que **no se permite ningún alimento que contenga cacahuates o nueces en nuestra escuela.** Si hay detalles específicos respecto a alergias en la clase de su hijo, estos se le informarán a fin de seleccionar alimentos seguros. Le agradecemos por hacer de nuestra escuela un lugar seguro para niños con alergias que pongan la vida en peligro.



CÓMO ADMINISTRAR MEDICAMENTOS

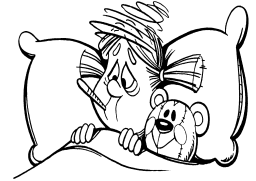
La responsabilidad primaria para la administración de medicamentos es de los padres y los médicos que les atienden. Sin embargo, en algunos casos podría presentarse la necesidad de que el personal de la escuela se involucre en estos asuntos, a fin de que los alumnos asistan a la escuela. A fin de administrar ocasionalmente algún medicamento, los padres deben enviar una solicitud escrita al director, acompañada de la autorización del médico tratante. El director decidirá, junto con el personal de la escuela, cuales personas deberán administrar el medicamento, tomando todas las precauciones razonables para asegurar que se cumplan cabalmente las instrucciones del médico. El medicamento se debe enviar en un recipiente adecuado, claramente etiquetado y en un lugar seguro.

ENFERMEDADES EN LA ESCUELA

Si un estudiante se enferma o lesiona mientras se encuentre en la escuela y requiere de atención médica o TLC en casa, se notificará a los padres o tutores. Por favor asegúrese que la escuela cuenta con suficiente información respecto a los números telefónicos y personas de contacto en caso de emergencia.

Si un estudiante presenta cualquiera de los siguientes síntomas, deberá permanecer en casa en reposo: dolor de oídos, vómito, diarrea, fiebre, tos severa o resfrío.

La escuela no es un lugar confortable para un niño si no se siente bien. Si un niño está enfermo, se debe recuperar en casa hasta que sea capaz de participar en todas las actividades de la escuela, incluyendo el recreo en el patio y las clases de educación física.



TENTEMPIÉS Y ALMUERZOS

SALUDABLES

Se alienta a los niños a traer tentempiés saludables, libres de nueces a la escuela. Estos suelen comerse justo antes de los descansos de la mañana y la tarde. Tentempiés nutritivos y rápidos (frutas y Verduras) ayudan a los niños a tener un día productivo.

Los estudiantes cuentan con un período de almuerzo, en el que es vital traer almuerzos saludables, libres de nueces



RECREO

El tiempo del recreo es una oportunidad para que los estudiantes se reúnan con sus amigos para participar en juegos organizados por ellos. Los períodos de receso son monitoreados por el personal de la escuela para asegurar un comportamiento seguro y cortés. El no cumplir con las reglas del patio de juegos puede resultar en pérdida de tiempo de recreo u otras consecuencias delineadas en el Código de Conducta de la Escuela.

A menos que se presenten situaciones extraordinarias, se espera que todos los estudiantes salgan al patio durante los períodos de recreo.

Aquellos estudiantes que estén enfermos y no puedan salir al patio, deberán permanecer en casa hasta que se recuperen por completo.

CÓDIGO DE VESTIDO

Se espera que los estudiantes vistan de manera apropiada para su edad y nuestro ambiente educativo Católico. El vestido debe ser cómodo, confortable y discreto, sin llamar innecesariamente la atención hacia la persona ni afectando el tono moral de nuestra escuela.

- Prendas con logotipos, frases o imágenes inapropiadas no serán aceptables en la escuela.
- Ropa muy descubierta (cómo halter tops, pantaloncillos muy cortos, etc.) no podrán ser usadas en la escuela.
- No se podrá traer el vientre descubierto.
- La ropa interior no debe ser visible.
- Los pantaloncillos cortos y las faldas deben cubrir la mitad de la cadera cuando la persona esté sentada.



DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS PERSONALES (DEP)

Los DEPs son dispositivos electrónicos portátiles que pueden ser utilizados para fines de comunicación, entretenimiento, administración de datos, procesamiento de palabras, acceso inalámbrico a Internet, captura y grabación de imágenes, y transmisión o recepción de información.

A fin de promover y mantener el respeto por la dignidad de todos los miembros de nuestra comunidad escolar, y para mejorar el desempeño y seguridad de nuestros estudiantes, el uso de DEPs está estrictamente prohibido en las instalaciones de la escuela, excepto bajo condiciones limitadas y aprobadas por el Director. En no cumplir con esta política puede redundar en el decomiso del DEP y/o alguna acción disciplinaria conforme a las Leyes Educativas y al Código de Conducta de LDCSB. La política del Comité de Escuelas Católicas del Distrito de London es que los DEPs deben estar fuera de la vista, apagados y no usados durante el día de escuela. Para prevenir la pérdida o daño de DEPs, la escuela recomienda que los estudiantes dejen estos dispositivos en casa.

USO DE TELÉFONOS

Los teléfonos de la escuela no están disponibles para que los alumnos hagan llamadas personales. Si se requiere llamar a los padres, el personal de la escuela ayudará a hacerlo. No se pueden utilizar teléfonos celulares o dispositivos para envío de mensajes durante el día escolar.

TRANSPORTE EN AUTOBÚS

Se espera que los estudiantes que utilicen el autobús escolar se comporten de manera segura y ordenada. Todos los estudiantes están bajo la autoridad inmediata del conductor. La conducta en el autobús debe ser la misma que en la escuela. Algunas reglas específicas son:

1. Siempre ser respetuoso y cortés con los demás.
2. Seguir las instrucciones del chofer o vigilante del autobús.
3. Permanecer en el asiento / mantener los brazos y la cabeza dentro del autobús en todo momento.
4. No comer ni beber dentro del autobús.



Todo comportamiento que interfiera con la operación segura del autobús, o con el bienestar de los demás está estrictamente prohibido y puede resultar en una suspensión del uso del autobús. Por favor observe que:

- El autobús no puede llevar pasajeros que no sean elegibles para el servicio.
- El LDCSB recomienda que todos los estudiantes sean acompañados por un adulto de y hacia la parada de autobús designada. Es la responsabilidad de cada padre o guardián asegurar la seguridad de los estudiantes entre la parada de autobús asignada y su hogar.
- Los estudiantes solo pueden viajar en el autobús que les sea asignado.
- Los estudiantes solo pueden usar la parada que les sea asignada.

BICICLETAS, PATINETAS, ETC...

Se cuenta con parrillas para bicicletas para que los estudiantes aseguren sus bicicletas mientras están en la escuela. Se requiere el uso de cascos. El uso de patinetas, patines, scooters y zapatos "Heelies" en la escuela no está permitido.

TAREAS

Las tareas son una parte importante del desarrollo académico y personal en la escuela. La tarea brinda la oportunidad de desarrollar estudiantes responsables, independientes que estén orgullosos de hacerse cargo de su avance académico.

Tarea con propósito:

- Permitir a los estudiantes darse cuenta que el aprendizaje va más allá del aula.
- Reforzar habilidades y conceptos enseñados durante las horas de clase.
- Ayudar a los estudiantes a desarrollar buenos hábitos de estudio, incluyendo la organización del tiempo y materiales.
- Promover la sociedad entre la casa y la escuela.

Sociedad entre Casa Y Escuela: Responsabilidades de los Estudiantes:

- Poner por delante un esfuerzo consistentemente fuerte en todas las tareas, cumpliéndolas con puntualidad.
- Usar la agenda Jean Vanier para estudiantes para registrar tareas.
- Asegurarse de que todas las tareas estén registradas antes de salir de la escuela.
- Apartar tiempo y un espacio en casa para realizar las tareas.
- Realizar su propio trabajo, pidiendo ayuda a los padres sólo cuando se experimenten dificultades.

Tipos de tarea

- **Las tareas de práctica** se usan para practicar y reforzar habilidades aprendidas en el salón de clases.
- **Las tareas de preparación** ayudan a preparar a los estudiantes para lecciones, unidades o exámenes futuros. Este tipo de tareas ayuda a proporcionar a los estudiantes la oportunidad de obtener información de fondo a fin de incrementar el potencial de aprendizaje de un tema próximo.
- **Las tareas de extensión** requieren que los estudiantes produzcan proyectos iniciados por ellos mismos que les permitan aplicar y analizar la información presentada en clase.

Cantidad de tarea

- Nuestra regla de dedo para la cantidad de tarea es de 10 minutos por grado – esto es, un niño de 3er. grado puede esperar 30 minutos de tarea; un niño de 8vo grado puede esperar 80 minutos. Por favor observe que la cantidad de tarea asignada puede variar (algunos días serán más largos o cortos que otros).
- En todo momento, la tarea debe ser una experiencia significativa de aprendizaje. Si su hijo está experimentando dificultades, le recomendamos que pase a una tarea diferente y regrese a la primer tarea una vez que su hijo tenga en claro el propósito y los requisitos de la tarea.

PROGRAMA DE LECHE

La Escuela Católica Jean Vanier tiene el orgullo de presentar un Programa Diario de Leche a lo largo del año escolar. Este programa no es para recaudar fondos, y se le ofrece a su familia al costo para apoyar las necesidades de nutrición de nuestros estudiantes.

Para ordenar leche, por favor use las formas para ordenar leche que están disponibles en el sitio web (<http://www.ldcsb.on.ca/schools/van/index.html>).



CÓDIGO DE CONDUCTA DE LA ESCUELA CATÓLICA JEAN VANIER PROMOVIENDO UN COMPORTAMIENTO POSITIVO

La escuela Católica Jean Vanier es un ambiente seguro, humanitario, respetuoso e incluyente para una vida, aprendizaje y enseñanza sanos. Los estudiantes son tratados con respeto y dignidad, y se espera que demuestren respeto y cuidado para sí mismos, los demás y las responsabilidades de civismo a través de un comportamiento aceptable. El código de conducta de la escuela está basado en el del Comité de las Escuelas Católicas del Distrito de London, "Por el bien de todos" (www.ldcsb.on.ca/schoolservices/programs/SafeSchools/safe_policies.htm).

Las Expectativas de los Graduados de las Escuelas Católicas de Ontario forman la base del código de conducta de nuestra escuela, que busca que todos los estudiantes sean:

1. **Creyentes con criterio**, formados en una comunidad de fe Católica que celebra los signos y el sagrado misterio de la presencia de Dios a través de los sacramentos, la oración, el perdón, la reflexión y el vivir bajo valores morales.
2. **Comunicadores eficaces** que hablen, escriban y escuchen con honestidad y sensibilidad, respondiendo críticamente a la luz de los valores del evangelio.
3. **Pensadores reflexivos, creativos e integrales** que se tomen decisiones responsables con una conciencia moral informada para el bien común.
4. **Estudiantes auto-dirigidos, responsables, de tiempo completo** que desarrollen y demuestren el potencial que Dios les dio.
5. **Colaboradores contribuyentes** que encuentren significado, dignidad y vocación en el trabajo, respetando los derechos de todos aquellos que contribuyan al bien común.
6. **Miembros de familia** que ayuden a su familia, su escuela, su parroquia y a su comunidad en general.
7. **Ciudadanos responsables** que den testimonio de la enseñanza social Católica promoviendo la paz, la justicia y lo sagrado de la vida humana.

Se espera que todos los estudiantes de la Escuela Católica Jean Vanier:

- Vengan a la escuela preparados, a tiempo, listos para aprender y con sus tareas completas;
- Muestren respeto por sí mismos, por los demás, y por sus autoridades;
- Tomen decisiones sólidas que contribuyan a la seguridad y bienestar de los demás;
- Siguen las reglas establecidas y rutinas de la escuela y del salón de clases;
- Asuman sus responsabilidades y acepten las consecuencias de sus actos.

La Escuela Católica Jean Vanier usa una gama de intervenciones, apoyos y consecuencias apropiados para el desarrollo, que incluyen oportunidades para celebrar la conducta apropiada así como estrategias para la mejora. Las medidas disciplinarias serán aplicadas dentro de un esquema progresivo que apoya y corrige por naturaleza. Las consecuencias para conductas apropiadas e inapropiadas incluyen:

- Sonrisas y/o palabras de aliento;
- Reconocimiento formal al comportamiento positivo a través del programa de premios C.A.R.E. de la escuela;
- Reuniones con el estudiante, sus padres, el director y el maestro (a);
- Detenciones y pérdida de privilegios;
- Retiro de la clase;
- Restitución y/o tareas adicionales;
- Suspensión o expulsión de la escuela.



CÓDIGO DE CONDUCTA DE LA ESCUELA CATÓLICA JEAN VANIER PROMOVIENDO UN COMPORTAMIENTO POSITIVO

A fin de cumplir con la meta de crear un ambiente escolar seguro e incluyente, el Comité de Escuelas Católicas del Distrito de London apoya el uso de prácticas positivas así como consecuencias para comportamientos inadecuados, incluyendo disciplina progresiva, que puede incluir suspensiones y expulsión cuando sea necesario.

Bajo la sub-sección 306 (1) de la *Ley de Educación*, un director puede considerar suspender a un estudiante si considera que ha incurrido en alguna de las siguientes actividades dentro de la escuela, en una actividad escolar o en cualquier otra circunstancia en la que incurrir en dicha actividad tendrá impacto en el clima de la escuela:

- Realizar amenazas verbales de infringir daños corporales serios a otra persona;
- Estar en posesión de alcohol o drogas restringidas;
- Estar bajo la influencia del alcohol;
- Proferir insultos a cualquier persona con autoridad;
- Cometer actos de vandalismo que provoquen daños en propiedades de la escuela, o en propiedades ubicadas en las inmediaciones de la escuela del estudiante;
- Intimidar;
- Oposición persistente a la autoridad;
- Negligencia habitual respecto a sus obligaciones;
- Destrucción intencional de propiedades de la escuela; vandalismo que ocasione daños a la escuela, a propiedades del comité o a propiedades ubicadas en las inmediaciones de la escuela o del Comité;
- Uso de lenguaje profano o inadecuado;
- Uso de tabaco;
- Robos;
- Ayudar o incitar a comportamientos dañinos;
- Agresiones físicas;
- Estar bajo el influjo de drogas restringidas;
- Acoso sexual;
- Acoso racial;
- Pelear;
- Posesión o uso indebido de cualquier sustancia peligrosa;
- Violencia motivada por el odio;
- Extorsión;
- Distribución de material de odio;
- Uso inapropiado de comunicaciones o medios electrónicos,
- Conducta injuriosa al tono moral de la escuela o del bienestar físico o mental de los demás.



La suspensión es un paso en el proceso de disciplina progresiva, que se usa para:

- Prevenir a los estudiantes y disuadirlos de continuar o repetir comportamientos inaceptables;
- Prevenir a otros estudiantes y personal de ser expuestos a o involucrarse en actividades peligrosas o dañinas;
- Alertar a los padres o guardianes de la naturaleza del incidente y/o comportamiento.

Las acciones disciplinarias y sus consecuencias tomarán en cuenta una serie de factores, incluyendo mitigación y otros, particulares del estudiante involucrado en el comportamiento inadecuado. Cualquier comportamiento inapropiado anterior será tomado en cuenta antes de que se determinen las consecuencias para un nuevo comportamiento inadecuado.

Para los estudiantes con necesidades especiales, las intervenciones, apoyos y consecuencias serán consistentes con las fortalezas, necesidades, metas y expectativas contenidas de su Plan de Educación Individual (IEP).

PREMIOS DE RECONOCIMIENTO DE ESTUDIANTES

Jean Vanier Escuela Católica alienta a todos los estudiantes a hacer todo lo posible, utilizando plenamente los dones que les ha dado Dios. Todos los funcionarios se esfuerzan por reconocer que los estudiantes a menudo y en una variedad de formas cuando cumplan o superen los objetivos educativos. A continuación se presentan una serie de premios que reconocen formalmente el éxito de los estudiantes y los logros.

C.A.R.E. Award

El C.A.R.E. Premio reconoce a un estudiante en cada clase (Gr. 1 - 8) que a lo largo de un mes en particular ha demostrado:

- Cooperación con otros para contribuir al mejoramiento de nuestra escuela
- La rendición de cuentas por las decisiones tomadas y las medidas adoptadas
- El respeto de los derechos, responsabilidades y contribuciones de los demás
- Esfuerzo para utilizar plenamente y desarrollar su talento dado por Dios.

Helen Loretto Premio Ciudadanía

Este premio reconoce a un estudiante de grado 3 que contribuye a la constante mejora de Jean Vanier Escuela Católica a través de:

- permanente respeto por la dignidad y el bienestar de los demás
- positiva la participación en clase o las actividades escolares
- perseverancia y esfuerzo para alcanzar metas educativas.

Escuela Católica Espiritu

Reconoce un estudiante en cada clase (Gr. 4 - 7) que contribuye a la constante mejora de Jean Vanier Escuela Católica mediante la demostración de actitudes y valores fundados en la doctrina social católica. Este estudiante actúa con responsabilidad, trata a los demás con atención y respeto y ayuda a los demás voluntariamente.

Excelencia Académica

Presentó a la estudiante en cada clase (Gr. 4 - 7) que demostró esfuerzo y los logros en todos los temas pendientes y ha logrado un promedio académico general.

Mejora de la mayoría de Estudiantes

Presentado a un estudiante en cada clase (Gr. 4 - 7) que alcanzaron la mayoría de mejoría significativa en el rendimiento académico durante el año escolar.

Graduación Grado 8 Premios

Michael McDonald Premio a la Excelencia Académica

Presentó a un postgrado que alcanzó el más alto promedio general en todo el grado ocho.

Lista de Honor

Presentada a cualquier graduado que alcanzó un promedio de 80% o superior durante todo el grado ocho.

Paul Czach Premio a la vida cristiana

Este premio se presenta a los graduados que celebra el misterio sagrado y los signos de la presencia de Dios a través de la palabra, sacramentos, la oración, el perdón, la reflexión y la moral de la vida.

Pendientes deportista

Presentado a un hombre y una mujer de posgrado que, durante interescolares de atletismo, demostraron excelente capacidad atlética, un fuerte sentido de trabajo en equipo y un compromiso con la cooperación y el juego limpio.

Escuela Católica de Liderazgo

Presentado a un posgrado, que desarrolló y demostró su potencial dado por Dios para dar testimonio de la enseñanza social católica en la promoción de la paz, la justicia y la santidad de la vida humana. Sonido a través de habilidades de liderazgo, este estudiante ha contribuido significativamente al mejoramiento de Jean Vanier Escuela Católica.

PREVENCIÓN DE INTIMIDACIÓN

De conformidad con la Ley de Escuelas Seguras y el Código de Conducta del Comité de Escuelas Católicas del Distrito de London, todos los estudiantes, personal, padres y miembros de la comunidad deberán mostrar respeto por los demás y contribuir a una responsabilidad compartida para crear y mantener escuelas seguras libres de intimidación (bullying).

Definición de Intimidación (Bullying)

En la política/memorándum de programa No. 144, emitido por el Ministerio de Educación el 4 de Octubre del 2007, se define la intimidación o “bullying” cómo:

“una forma de comportamiento repetitivo, persistente y agresivo dirigido a un individuo o individuos que tiene como objetivo causar (o debe ser conocido por causar) temor, angustia y/o daños en la persona, sentimientos, auto-estima o reputación de otra persona. La intimidación se da en un contexto en el que hay desventajas de poder reales o percibidas.”

Los estudiantes pueden ejercer o mantener poder sobre los demás en su escuela a través de diferencias reales o percibidas. Algunas áreas de diferencia pueden ser el tamaño, la fuerza, la edad, la inteligencia, la situación económica o social, la solidaridad del grupo de pares, religión, discapacidad, necesidad de educación especial, orientación sexual, circunstancias familiares, género y raza.

La intimidación es una dinámica de interacciones no saludables que puede tomar muchas formas. Puede ser física (golpear, empujar, tropezar), verbal (poner nombres o apodos, o hacer comentarios sexistas, racistas u homofóbicos), o social (excluir a otros de un grupo, difundir chismes o rumores). También puede ocurrir a través del uso de la tecnología (difundir rumores, imágenes o comentarios lesivos a través del correo electrónico, teléfonos celulares, mensajes de texto, sitios de Internet u otras tecnologías).

Aquellos niños que sean víctimas prolongadas de la intimidación, así como aquellos que usan el poder y la agresión para intimidar, pueden experimentar una serie de problemas psico-sociales que pueden extenderse a la adolescencia y la edad adulta.

4 Características del comportamiento intimidador

1. Desventaja de poder – el intimidador usa el poder para lastimar a otra persona.
2. Intención de lastimar – selección de palabras o acciones para lastimar.
3. Amenazas de agresiones posteriores – que probablemente continuarán más adelante si no se les atienden.
4. Causan un significativo sentido de temor en la víctima(s).

Qué pueden hacer los padres si sospechan que su hijo está siendo intimidado

- No ignore o justifique la intimidación – nadie pide ni merece ser intimidado;
- No se precipite a resolver el problema de su hijo — haga que se sienta apoyado de que la situación se resolverá;
- Reporte la intimidación al personal de la escuela – muy probablemente la intimidación continuará si no se reporta.

Que está haciendo nuestra escuela para promover relaciones sanas

- Reforzar continuamente lineamientos de conducta claros;
- Reconocer frecuentemente y promover comportamientos positivos;
- Promover supervisión adecuada durante todo el día;
- Alentar a niños y padres a reportar todos los incidentes de comportamiento violento
- Responder sensible y consistentemente a la intimidación.

POLÍTICA DE DEPORTES

Principios Rectores

Representar a su escuela en competencias atléticas interescolares es un privilegio que promueve el espíritu escolar, estilos de vida activos y saludables, respeto por los demás, y un compromiso de por vida con la excelencia. Agradecemos al personal y a los padres que ofrecen su tiempo y energía para entrenar a nuestros equipos representativos y les apoyan en su tarea de apoyo a nuestros atletas:

- Desarrollan un amor de por vida por el deporte
- Mejoran las habilidades y contribuyen al éxito del equipo
- Entienden y respetan las reglas del juego, y decisiones de entrenadores y oficiales
- Experimentan todos los aspectos de una competencia sana.

Selección de jugadores

Debido a varias restricciones, pudiera ser necesario seleccionar estudiantes para participar en competencias deportivas interescolares. En estos casos, los entrenadores procurarán:

- Dar oportunidades a todos los estudiantes elegibles de probarse en un equipo;
- Enviar una carta a los padres antes del primer día de pruebas, indicando:
- Responsabilidades del jugador
- Riesgos de lesión potenciales
- Criterios de selección
- Fechas, horas y ubicación de las pruebas.
- Realizar sesiones de prueba para evaluar la capacidad del estudiante para participar en actividades deportivas colectivas;
- Seleccionar al equipo de manera clara, oportuna y sensible.

Criterios de selección

Los criterios que se usarán para seleccionar jugadores para un equipo incluyen:

Habilidad El atleta debe ser capaz de realizar las habilidades requeridas con seguridad y con un nivel similar al que se puede esperar en situaciones de juego.

Edad La edad del atleta y su grado escolar serán considerados para su selección. Un estudiante en su último año de elegibilidad debe recibir toda oportunidad de participar en un equipo, pues es su última oportunidad de representar a su escuela en un deporte en particular.

Actitud El atleta debe demostrar voluntad de cooperar, recibir instrucción, y contribuir positivamente en la escuela y en el equipo.

Academia El atleta debe experimentar éxito educativo – tanto académico como de conducta.

Compromiso del jugador

Se espera que los atletas asistan a todos los juegos y prácticas programados, mostrando respeto por los entrenadores, compañeros, oficiales y oponentes. El éxito en la escuela es una prioridad. Si un atleta tiene dificultades académicas o de conducta, se le podría separar de algunos de sus compromisos deportivos hasta que muestre mejoría en estas áreas.

Tiempo de juego

El tiempo de juego quedará a discreción de los entrenadores, y variará de jugador a jugador, de juego a juego. Se espera que los atletas trabajen duro, apoyen a sus compañeros y acepten su rol en el equipo.

El compromiso individual en un esfuerzo colectivo – es lo que hace que un equipo funcione, que una empresa funcione, que una sociedad funcione y que una civilización funcione. Vince Lombardi

FECHES IMPORTANTES

September 8	Primer dia de clases
September 17	Catholic School Council Formacion Reunion - 7:00 p.m.
September 22	Gr. SK, 4 - 8 Estudiante Fotos
September 23	Gr. 1 - 3 Estudiante Fotos
September 24	Cena de la Comunidad Escolar - 5:00 p.m.
September 25	Terry Fox Correr
October 9	Informe de Mitad de Periodo
October 12	Dia de Gracias
November 11	Remembrance Day
November 13	P.D. Day
November 27	Term 1 Tarjetas
December 3	Padre & Profesor Conferencia
Dec. 21 - Jan. 1	Vacaciones de Navidad
February 1	P.D. Day
February 15	Vacaciones de Family Day
February 17	Ash Wednesday
March 15 - 19	March Break
March 24	Term 2 Tarjetas
March 25	Padre & Profesor Conferencia
April 1	Holy Thursday
April 2	Good Friday Fiesta
April 5	Easter Monday Fiesta
April 23	P.D. Day
May 3 - 7	Semana de la Educacion Catolica
May 24	Dia de Victoria
June 25	3—8 Grado Ceremonia de Reconocimiento de Estudiantes
June 28	8 Grado Graduacion - 6:00 p.m.
	Term 3 Tarjetas
June 29	Ultima dia de clases

